

**Couples & Familles d'Annecy,  
propose une**

**Formation systémique  
à l'analyse de la pratique  
et à la supervision**



Photo de Matthieu Ricard

**Formation de 10 jours, en 2020-2021**  
répartie en 5 sessions de 2 jours, totalisant **70h de formation**

23 et 24 septembre 2020  
4 et 5 novembre 2020  
9 et 10 décembre 2020

27 et 28 janvier 2021  
10 et 11 mars 2021

Lieu : **Couples & Familles, 14 rue de la poste à Annecy**

Horaires : 9h00 à 17h00

Coût total de la formation:

1500€: tarif individuel  
1800€ : tarif institutionnel

Nombre de participants : 6 minimum - 12 maximum

Formateurs :

Nora Metteau, Marie-Anne Barrier, Didier Ragasse

**Pour toute demande d'informations :**

"Couples et familles" - Didier Ragasse

04 50 45 82 90

**[cfannecy@orange.fr](mailto:cfannecy@orange.fr)**

**INSCRIPTIONS**

Envoyez votre candidature à :  
**Couples & Familles d'Annecy**

**14, rue de la Poste  
74000 ANNECY**

**[cfannecy@orange.fr](mailto:cfannecy@orange.fr)**

"déclaration d'activité enregistrée sous le n° 84740341774  
auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes"



## Couples & Familles d'Annecy propose une

### Formation systémique à l'analyse de la pratique et à la supervision

Année 2020-2021



#### Argument :

L'approche systémique a trouvé ses premières applications auprès des familles et s'impose aujourd'hui, avec pertinence, dans les contextes de supervision et d'analyse de la pratique des professionnels de la relation d'aide.

Face aux changements et à la complexité que rencontrent ces professionnels les demandes de supervision et d'analyse de la pratique s'accroissent et avec elles l'exigence d'une qualité d'intervention.

Pour y répondre au mieux, le superviseur systémicien met au service des groupes de professionnels une vision d'ensemble, soit un regard « méta » soutenu par les bases conceptuelles de l'épistémologie systémique.

Dans une position active et dynamique, il place la notion de contexte et d'interactions au centre de sa pratique, et s'appuie sur le processus et les compétences du groupe pour dégager créativité et nouveaux possibles.

#### Public concerné et pré-requis :

Professionnels travaillant dans le champ médico-social, psycho-éducatif (travailleurs sociaux, psychologues, psychiatres, enseignants spécialisés, infirmiers...), intervenant en tant que superviseurs ou appelés à animer des groupes d'analyse de la pratique, ou de supervision, et sensibilisés à l'approche systémique.

#### Objectifs :

- Transmettre aux participants les concepts de l'épistémologie systémique afin de les transposer dans le champ professionnel de la supervision et de l'analyse de la pratique
- Développer une posture systémique circulaire à l'usage des équipes et des groupes
- Equiper les professionnels d'outils issus du référentiel systémique, adaptés aux différents contextes d'intervention
- S'entraîner à repérer la complexité des systèmes en présence et les différents niveaux logiques en jeu dans les situations problématiques présentées
- Savoir accompagner, de façon créative, les équipes confrontées à des situations de crise

### Modalité d'intervention et méthode pédagogique :

Notre formation est axée sur l'apprentissage du positionnement de superviseur dans un aller et retour constant entre théorie et clinique.

Elle fait l'objet d'une évaluation régulière du processus individuel et collectif de la formation

Notre méthode pédagogique s'appuie sur l'expérience et les compétences des participants ;

- Elle est **pragmatique**: alternance d'apports théoriques, de mises en situation et d'analyse de la pratique
- Elle est **participative** : prise en compte des attentes, besoins et questionnements des participants
- Elle est **dynamique** : activation des ressources individuelles au service d'un travail collectif

### Supports pédagogiques :

- ◆ Exercices et techniques de communication
- ◆ Utilisation d'outils systémiques (sculptures, blason, fleuve de vie...)
- ◆ Représentations visuelles collectives (schémas, génogramme...)
- ◆ Mises en situation, simulations à partir de situations présentées par les participants
- ◆ Réflexivité du groupe, mobilisation des acquisitions
- ◆ Apports documentaires (bibliographie, textes, articles de références systémiques...)

### L'équipe des formateurs :

- **Nora METTEAU** : assistante sociale, psychothérapeute, thérapeute de couples et de familles en cabinet libéral à Annecy depuis 2003 , formatrice en approche systémique et superviseure certifiée depuis 20 ans (CEFOC de Genève, EESP de Lausanne et IFACT de Lyon), intervenante spécialisée dans les contextes de crises, référente conceptuelle de la formation.
- **Marie-Anne BARRIER** : Psychologue clinicienne, psychothérapeute, thérapeute de couples et de familles en cabinet libéral à Annecy, formée à l'approche systémique à Los Angeles, au CEFA à Paris et à Genève avec le Dr R. NEUBURGER, formatrice, intervenante à l'unité de thérapie familiale de BASSENS dans l'équipe du Dr A. CHABERT et superviseure systémicienne depuis 10 ans.
- **Didier RAGASSE** : Educateur spécialisé, ancien chef de service socio-éducatif au sein d'un ESAT, médiateur familial DE, à Couples et Familles d'Annecy depuis 1999, intervenant systémicien certifié par le CERAS de Grenoble, formé à la supervision systémique à l'IECF de Genève auprès du Dr J-A MALAREWICZ, du Dr NEUBURGER, du Dr A. DUC MARWOOD et de J. VAN EMELRICK, ancien formateur à l'IFTS d'Echirolles, superviseur depuis 2007.

## **Contenu de la formation systémique à l'analyse de la pratique et à la supervision :**

- L'épistémologie systémique au service de la supervision et de l'analyse de la pratique (G. Bateson)
- Le référentiel systémique et ses concepts
- Histoire de la supervision dans les champs psycho-éducatif et médico-social
- Positionnement du superviseur : distinguer et relier analyse de la pratique et supervision
- Notions de cadre et de contexte
- Construction et spécificité de l'identité professionnelle du superviseur et engagement de sa légitimité
- Axiomatique de la communication, selon P. Watzlawick, au service des stratégies d'intervention au sein des groupes
- Dynamisation des ressources, de la solidarité, de l'estime de soi
- Notion de stress, traumatisme psychologique, intervention d'urgence – épuisement professionnel ; développement de stratégies de soutien individuel et collectif
- Les objets flottants comme support d'intervention, selon Y. Rey et P. Caillé, la créativité du superviseur – le blason, les sculptures, organigramme relationnel...
- Changements 1 et 2 – la fonction du symptôme : blocages et crises
- Positionnement du superviseur dans un contexte de crise institutionnelle, d'équipe ...
- Les conflits (I. Stengers) : exploration, évolution
- La résonance en supervision, selon Mony Elkaïm – identité et appartenance
- Les professionnels au carrefour des mythes institutionnels et familiaux, selon R. Neuberger
- Fonctionnement des équipes et de leurs singularités, selon J-A Malarewicz
- Mise à jour des différents niveaux logiques en présence dans les contextes d'intervention
- L'évaluation d'un processus de supervision ou d'analyse de la pratique: projets, objectifs, des séances et bilan – enjeux professionnels

## **Conditions générales et formulaire d'inscription**

- Les inscriptions sont prises dans l'ordre d'arrivée
- Votre formation doit correspondre aux prérequis stipulés en page 1
- Remplir correctement le bulletin d'inscription ci-dessous et le retourner accompagné d'un chèque bancaire correspondant à 30% du coût total de la formation
- Paiement des 70% restant :
  - Soit en une fois avant le 30 avril 2020
  - Soit en deux fois : un versement de 40% avant le 31 mars 2020  
un versement de 30% avant le 30 juin 2020

### **Attestation**

Les participants qui ont suivi la totalité de la formation recevront une attestation de participation contenant le thème et le nombre d'heures de la session.

### **Annulation**

Toute annulation doit être adressée à Couples & Familles de Haute-Savoie au moins quatre semaines avant la date de la formation. Le montant de l'acompte sera toutefois conservé. Passé ce délai, et sauf cas de force majeure, le prix total sera dû.

# Formation systémique à l'analyse de la pratique et à la supervision

Année 2020-2021

## Formulaire d'inscription

Prénom, nom : .....

Adresse : .....

Téléphone : .....

Courriel : .....@.....

### Questionnaire de motivation :

Activités professionnelles :

.....  
.....  
.....  
.....

Formations professionnelles suivies :

.....  
.....  
.....  
.....

### **Expériences de supervision, ou d'analyse de la pratique**

- En tant que supervisé :

.....  
.....  
.....

- En tant que superviseur ou animateur de séances d'analyse de la pratique:

.....  
.....  
.....  
.....

Motivations pour participer à cette formation :

.....  
.....  
.....  
.....

**Je joins un chèque bancaire d'un montant correspondant à 30% de la somme totale**

Fait à ....., le .....

Signature